

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Пушкинский государственный естественно-научный институт»
(ПушГЕНИ)

Утверждено

на заседании

Ученого совета ПушГЕНИ

02.07.2014 г.



И.о. ректора ПушГЕНИ

М.Б. Вайнштейн

ПОЛОЖЕНИЕ

о проектировании и разработке основных профессиональных образовательных программ высшего образования Пушкинского государственного естественно-научного института

1. Общие положения

1.1. Положение о проектировании и разработке основных профессиональных образовательных программ высшего образования определяет основные подходы к формированию образовательных программ подготовки магистра и программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемых на основе федеральных государственных стандартов (ФГОС ВО) в Пушкинском государственном естественно-научном институте (далее – Вуз, ПушГЕНИ).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ред. от 05.05.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.05.2014);
- Федеральными государственными стандартами высшего образования;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней направлений подготовки высшего образования»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам магистратуры, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. №1367;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. №1259;

- Приказом Минобрнауки России от 30.04.2015 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»
- Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пушкинский государственный естественно-научный институт»;
- другими нормативными актами Вуза.

1.3. В настоящем Положении применяются следующие определения и сокращения:

- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) - комплексная федеральная норма (совокупность требований) качества высшего образования по направлению и уровню подготовки, обязательная для исполнения всеми высшими учебными заведениями на территории Российской Федерации, имеющими государственную аккредитацию или претендующими на ее получение;
- основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов;
- направленность (профиль) - характеристика ориентации ОПОП на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения;
- компетенция - способность применять знания, умения, личностные качества, успешно действовать на основе практического опыта при решении задач определенной профессиональной области;
- модуль - часть образовательной программы или часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания, формирующая одну или несколько смежных компетенций;
- зачетная единица – мера трудоемкости образовательной программы;
- кредитно-модульная система организации учебного процесса – модель организации учебного процесса, основывающаяся на единстве модульных технологий обучения и зачетных единиц.

2. Основная цель и результаты проектирования и разработки ОПОП

2.1. Цель проектирования и разработки основной профессиональной образовательной программы - создание комплекта документов, обеспечивающих:

- реализацию (выполнение) требований соответствующего ФГОС как федеральной социальной нормы в образовательной и научной деятельности Вуза с учетом особенностей научно-образовательной школы и актуальных потребностей регионального и международного рынка труда;
- социально-необходимое качество высшего образования в Вузе на уровне не ниже, установленного требованиями соответствующего ФГОС ВО;
- основу для объективной оценки фактического уровня сформированности обязательных результатов образования и компетенций обучающихся на всех этапах обучения в Вузе.

2.2. В основной профессиональной образовательной программе должны быть определены:

- планируемые результаты освоения ОПОП - компетенции обучающихся, установленные федеральным государственным образовательным стандартом;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП.

2.3. В общей характеристике основной профессиональной образовательной программы указываются:

- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники;
- направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы; планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы;
- сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы.

2.4. Основная профессиональная образовательная программа имеет направленность (профиль) (далее - направленность), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

Направленность ОПОП устанавливается Вузом следующим образом:

- а) направленность программы магистратуры конкретизирует ориентацию программы магистратуры на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки;

б) направленность программы аспирантуры характеризует ее ориентацию на конкретные области знания и виды деятельности и определяет ее предметнотематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения в рамках направления подготовки.

Направленность основной профессиональной образовательной программы отражается в ее наименовании.

2.5. Общее руководство научным содержанием и образовательной частью основных профессиональных образовательных программ высшего образования (программ магистратуры, аспирантуры) осуществляет как правило руководитель направления подготовки (основной профессиональной образовательной программы), имеющий ученую степень и (или) ученое звание соответствующего профиля, стаж работы в научно-образовательных

учреждениях не менее трех лет, имеющий публикации по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях.

2.6. Основные профессиональные образовательные программы разрабатываются для каждого направления подготовки магистратуры и аспирантуры, для каждой формы и направленности обучения отдельно, по направленности и рассматриваются и (или) согласовывается на заседании Ученого совета и утверждаются проректором по учебной работе.

Рекомендуется на последнем листе разработанных ОПОП для аспирантуры указывать список разработчиков и экспертов (при наличии). Изменения в программу (актуализация) осуществляются под руководством руководителя образовательной программой.

2.7. Комплект документов ОПОП ежегодно обновляется в части содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, технологий, потребностей рынка труда.

2.8. На сайте Вуза размещается информация об основной профессиональной образовательной программе:

- общая характеристика (квалификация, присваиваемая выпускникам; вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники; направленность (профиль) образовательной программы; планируемые результаты освоения образовательной программы; сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы);

- календарный учебный график;
- учебный план;
- рекомендуется приводить аннотации дисциплин и практик (аннотация включает в себя: цели и задачи освоения дисциплины; место дисциплины в структуре ОПОП; требования к результатам освоения дисциплины; общая трудоемкость дисциплины; краткое содержание дисциплины; форма контроля; учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная литература)).

2.9. Ответственным за проектирование, разработку, обновление, формирование и хранение комплекта документов, входящих в ОПОП ВО, являются проректор по учебной работе, заведующие кафедрами и руководители учебных центров (на правах факультетов).

3. Структура основной профессиональной образовательной программы

3.1. Основная профессиональная образовательная программа, разрабатываемая в соответствии с образовательным стандартом, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно - базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть ОПОП является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя: дисциплины (модули) и практики, установленные образовательным стандартом (при наличии таких дисциплин (модулей) и практик); дисциплины (модули) и практики, установленные Вузом; итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Вариативная ОПОП направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом (в случае установления организацией указанных компетенций), и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные организацией. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули) и практики, входящие в состав базовой части образовательной программы, а также дисциплины (модули) и практики, входящие в состав вариативной части образовательной программы в соответствии с направленностью указанной программы.

3.2. Основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который

представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав основной профессиональной образовательной программы по решению Вуза.

ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся общекультурных, универсальных (общенаучных, социальноличностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта по данному направлению подготовки. При этом формулировка целей ОПОП ВО, в области обучения, даётся с учетом специфики конкретной ОПОП ВО, характеристики групп обучающихся, а также особенностей научной школы Вуза и потребностей рынка труда.

Срок освоения ОПОП ВО в годах указывается для конкретной формы обучения в соответствии с ФГОС по данному направлению подготовки/специальности.

Трудоемкость освоения ОПОП ВО указывается в зачетных единицах за весь период обучения, в соответствии с ФГОС по данному направлению подготовки /специальности.

В ОПОП описываются требования к уровню подготовки, необходимому для освоения обучающимися программы магистранта, аспиранта.

ОПОП определяет вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники; область профессиональной деятельности выпускника; объекты профессиональной деятельности выпускника; задачи профессиональной деятельности выпускника.

Задачи профессиональной деятельности выпускника формулируются для каждого вида профессиональной деятельности по каждому направлению и профилю подготовки (магистерской программы, программ аспирантуры) на основе соответствующих ФГОС и дополняются с учетом традиций Вуза и потребностей работодателей.

3.5. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО.

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной ОПОП ВО, определяются на основе ФГОС по соответствующему направлению подготовки (магистерской программы, программы аспирантуры).

3.6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО, определяются принятыми законодательными актами Российской Федерации и ведомственными нормативами:

3.6.1. Учебный план.

3.6.2. Календарный учебный график.

3.6.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).

3.6.4. Программа практики.

3.6.5. Программа научно-исследовательской работы.

3.6.6. Программа государственной итоговой аттестации.

3.7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

3.8. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

3.9. Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы.

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ, определяемых ФГОС ВО, действующей нормативно- правовой базой, с учетом особенностей, связанных с уровнем и профилем образовательной программы. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО определяется как в целом по ОПОП ВО, так и по циклам дисциплин и/или модулей и включает в себя:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

4. Регламент утверждения и обновления ОПОП

4.1. При введении новых направлений подготовки на следующий учебный год руководители направлений подготовки и Учебно-методического управления в установленные сроки формируют предложения по структуре основных профессиональных образовательных программ на весь период обучения и проекты учебных планов.

4.2. Проектирование программ осуществляется коллективами разработчиков, формируемыми руководителями направлений подготовки из числа научно-педагогических работников, представителей работодателей и иных заинтересованных лиц.

4.3. Учебно-методическое управление проводит анализ документов ОПОП, согласует и представляет для утверждения проректору по учебной работе.

4.5. Утвержденные ОПОП размещаются на сайте (портале) Вуза.

4.6. Основная профессиональная образовательная программа ежегодно обновляется в какой-либо части (состав дисциплин, содержание рабочих программ дисциплин, программ практики, методические материалы и пр.) с учетом развития науки, техники, технологий.

4.7. Изменения в ОПОП осуществляются под руководством руководителя направления подготовки, согласуется с Ученым советом, и оформляется в виде приложения к основной профессиональной образовательной программе.

4.8. ОПОП ВО аспирантуры обновляется с учетом развития науки, техники, технологий.

Изменения в программу вносятся Учебным центром под руководством декана и руководителя образовательной программы.

Разработчик Положения:

Проректор по учебной работе _____  Л.П. Симонова

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью

8 (Вайштейн) лист 16

И.о. ректора Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего
профессионального образования «Пушкинский
государственный естественно-научный институт»

М.Б. Вайштейн

