

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Пушинский государственный естественно-научный институт»
(ПушГЕНИ)



«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. ректора М.Б. Вайнштейн
04.07.2014 г.

РУКОВОДСТВО
по организации образовательного процесса студентов-инвалидов и
лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся
по программам высшего образования
в Пушинском государственном естественно-научном институте

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее руководство определяет особенности условий и порядка организации образовательного процесса для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), обучающихся по программам подготовки магистра.
- 1.2. Настоящее руководство разработано в соответствии со следующими нормативными документами:
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. От 05.05.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 06.05.2014 г.);
 - Федеральными государственными стандартами высшего образования;
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. №1367;
 - Уставом ФГБОУ ВПО Пушинского государственного естественно-научного института;
 - другими нормативными актами ПушГЕНИ.

2. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам магистратуры для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

- 2.1. Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ магистратуры, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Под адаптированной образовательной программой понимается адаптированная для обучения лица с инвалидностью или ОВЗ программа на базе основной образовательной программы, с учетом их психофизических особенностей и особых образовательных потребностей.

2.2. Для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ создаются специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья понимается использование специальных образовательных программ и методов обучения, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания на основании письменного заявления обучающегося.

2.3. При реализации образовательной программы, разработанной в соответствии с образовательным стандартом, факультативные и элективные дисциплины (модули), а также специализированные адаптационные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть указанной программы.

2.4. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ.

2.5. Срок получения высшего образования по образовательной программе студентам-инвалидам и лицами с ОВЗ увеличивается по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе по соответствующей форме обучения в пределах, установленных образовательным стандартом, на основании письменного заявления, обучающегося.

2.6. При проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учитываются психофизические особенности студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и возможность предоставления ассистента по их письменному заявлению.

3. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Для обучающихся студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.2. При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

– проведение государственной итоговой аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

– присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления;

– пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей.

3.3. Все локальные нормативные акты университета по вопросам проведения ГИА доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

3.4. По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

– продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 1,5 часа;

– продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 0,3 часа;

– продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 0,4 часа.

3.5. В период ГИА студенты-инвалиды и лица с ОВЗ обеспечиваются специальными условиями в зависимости от их психофизических особенностей и состояния здоровья.

По желанию обучающихся с ОВЗ государственные аттестационные испытания могут проводиться в письменной или устной форме.

3.6. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА подает на имя ректора письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в образовательной организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

Разработчик руководства:

Проректор по учебной работе



Л.П. Симонова

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью
3 (три) лист .

И.о. ректора Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего
профессионального образования «Пущинский
государственный естественно-научный институт»



М.Б. Вайнштейн